



UTDANNINGS
FORBUNDET

**FORSKER
FORBUNDET**



Statsråd Tora Aasland
Kunnskapsdepartementet
Postboks 8119 Dep
0032 OSLO

Lærerutdanning for grunnskolen, iverksetting

Både Utdanningsforbundet, Forskerforbundet og Pedagogstudentene i Utdanningsforbundet har uttrykt bekymring for at tempoet i innføringsprosessen skal gå ut over kvaliteten på utdanningen. Det betyr at omtrent alle som har direkte befattning med lærerutdanningen, mener at det trengs et år for å gjøre nødvendige forberedelser, og at reformen bør iverksettes fra høsten 2011.

Et halvt år før reformen etter planen skal settes ut i livet, er situasjonen denne:

Forslag til nasjonal rammeplan, i forskrifts form, er lagt fram, og det har vært en høringsrunde, med frist 20. januar. Samme dato er frist for fagutvalgenes forslag til retningslinjer for enkeltfag (i alt 14 grupper), inkludert det nye faget pedagogikk med elevkunnskap, og praksis. Når det gjelder disse retningslinjene, har det ikke vært noen offentlige utkast, og det er ingen høring. Vi vet derfor ikke hvordan retningslinjene for fagene er samordnet med forskriften om nasjonal rammeplan. Innholdet i fagene og praksisopplæringen ble gjort kjent først 25. januar.

På grunnlag av rammeplanforskriften og retningslinjene for fagene skal det enkelte studiested utarbeide sine programplaner for utdanningen. Det er første gang det utarbeides faglige retningslinjer og programplaner for lærerutdanning for skoleårene 1–7 og 5–10. En må derfor regne med at det vil være behov for omfattende faglige vurderinger og drøftinger både innenfor den enkelte institusjon og mellom læresteder, med praktiserende lærere og med andre relevante aktører. Regionalt samarbeid mellom flere læresteder om studieopplegg vil forsterke behovet for felles planlegging og forberedelser. Dette arbeidet skal nå gjennomføres i løpet av noen få måneder.

Det er på denne bakgrunnen vi har ment at det trengs mer tid til utvikling og til implementeringsarbeidet ved den enkelte institusjon.

Den beste løsningen er at iverksettingen utsettes. Dersom det ikke skulle være mulig, blir det avgjørende å velge en arbeidsmåte i innføringsperioden som i størst mulig grad kan imøtekomme behovet for felles faglige vurderinger og drøftinger. Det kan gjøres ved at retningslinjene for fagene og praksisopplæringen defineres som midlertidige i for eksempel to år, med reelle muligheter til justeringer etter hvert som en vinner erfaringer (jf. rundskriv F-13-09 om nasjonale rammer for de nye grunnskolelærerutdanningene). Institusjonene legger programplaner i tråd med de midlertidige retningslinjene og setter i gang den nye grunnskolelærerutdanningen høsten 2010. Parallelt etableres det et nasjonalt prosjekt for å utvikle endelige retningslinjer. Det vil være en krevende prosess, men vil likevel være å foretrekke framfor endelig iverksetting allerede fra høsten 2010. En forutsetning vil være at det finnes en nasjonal, faglig styringsgruppe som deltar aktivt i prosessene, og at fagmiljøer og andre sentrale aktører involveres i prosessen. Følgegruppen som er oppnevnt for å følge de nye grunnskolelærerutdanningene, er ikke tilstrekkelig.

Pedagogstudentene, Forskerforbundet og Utdanningsforbundet er svært opptatt av at en denne gangen skal lykkes med å etablere en lærerutdanning med høy kvalitet. Det er avgjørende for rekrutteringen til læreryrkene og for den videre utviklingen av grunnopplæringen. Vi deltar gjerne i et møte med Kunnskapsdepartementet for å drøfte disse spørsmålene.

Oslo, 29. januar 2010

Med vennlig hilsen

Utdanningsforbundet

Forskerforbundet

Pedagogstudentene i
Utdanningsforbundet (PS)

Mimi Bjerkestrand
leder

Bjarne Hodne (sign.)
leder

Stine Christensen Holtet (sign.)
leder