

OSLOMET

Den menneskelige faktor – Hvordan påvirker effektivisering og digitalisering individet og arbeidsmiljøet?

Tale Skjølvik
Professor

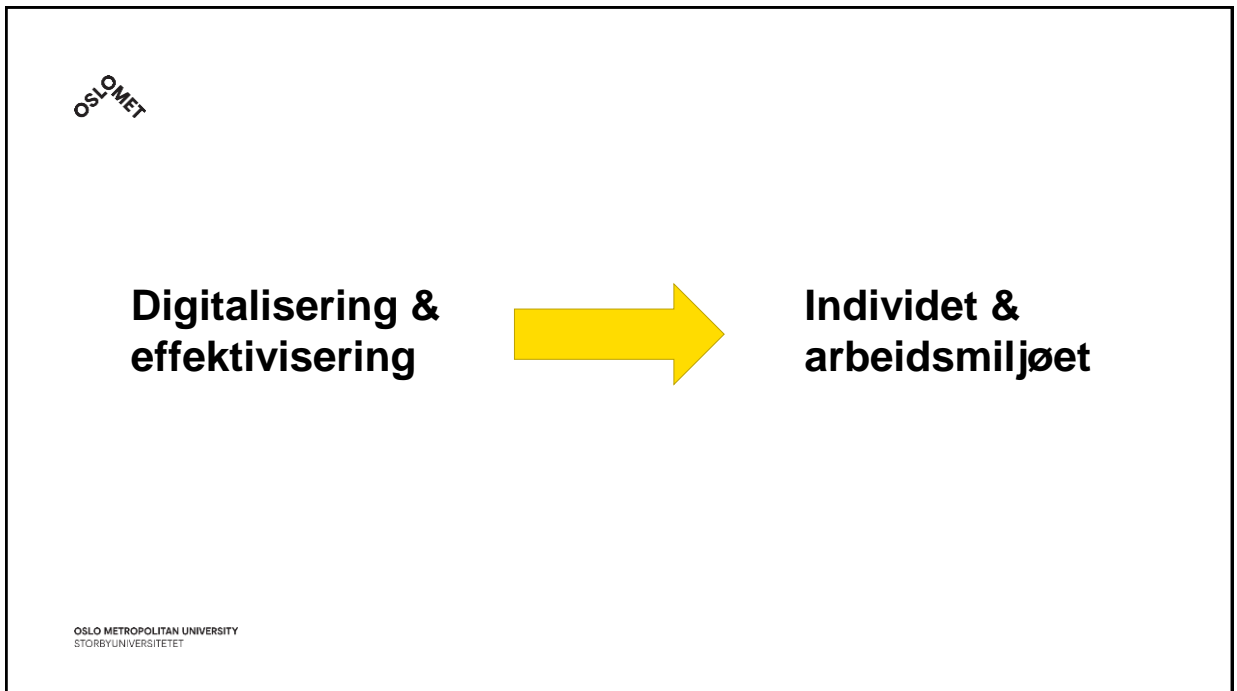
OSLO METROPOLITAN UNIVERSITY
STORBYUNIVERSITETET

ISN Universitetet
i Sørøst-Norge

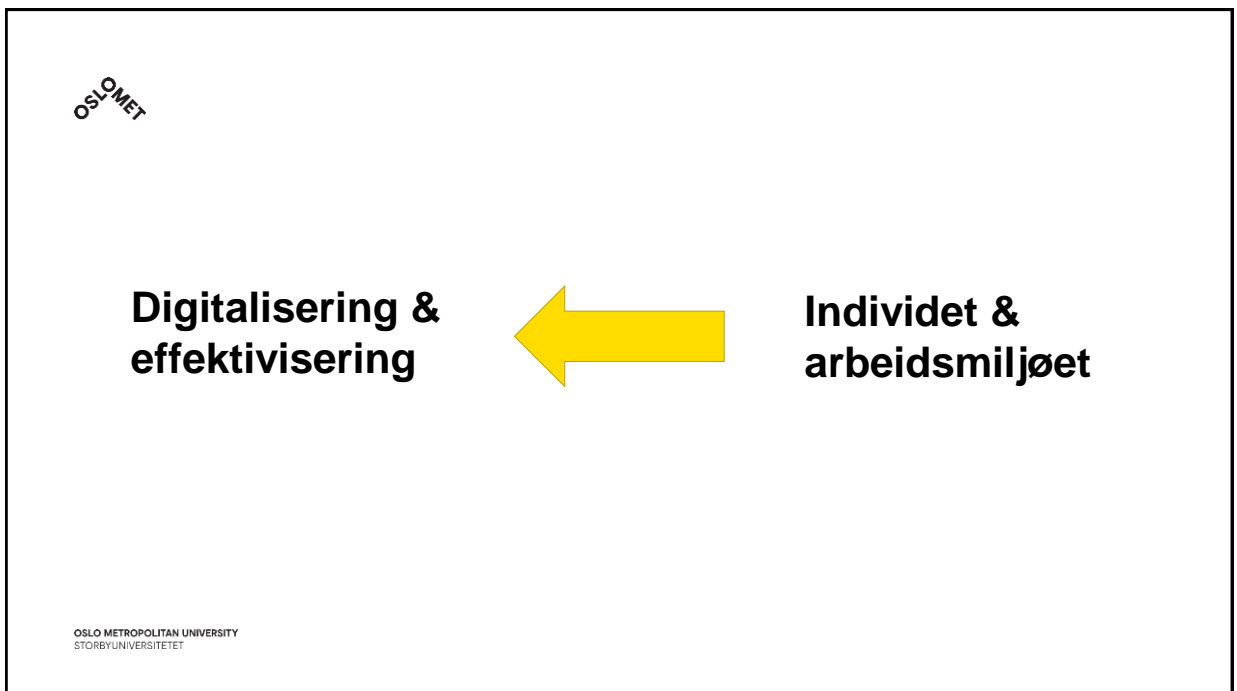
1



2



3



4

OSLOMET

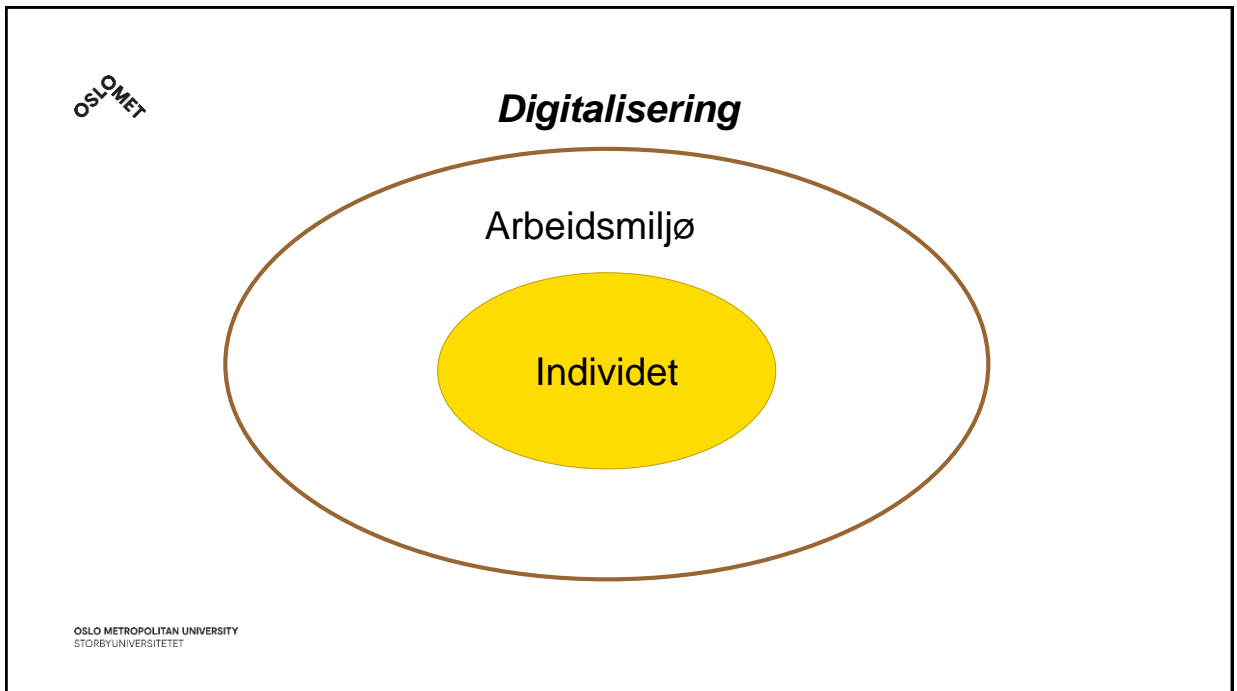
**Digitalisering &
effektivisering****Individet &
arbeidsmiljøet**OSLO METROPOLITAN UNIVERSITY
STORBYUNIVERSITETET

5

OSLOMET

OSLO METROPOLITAN UNIVERSITY
STORBYUNIVERSITETET

6



7



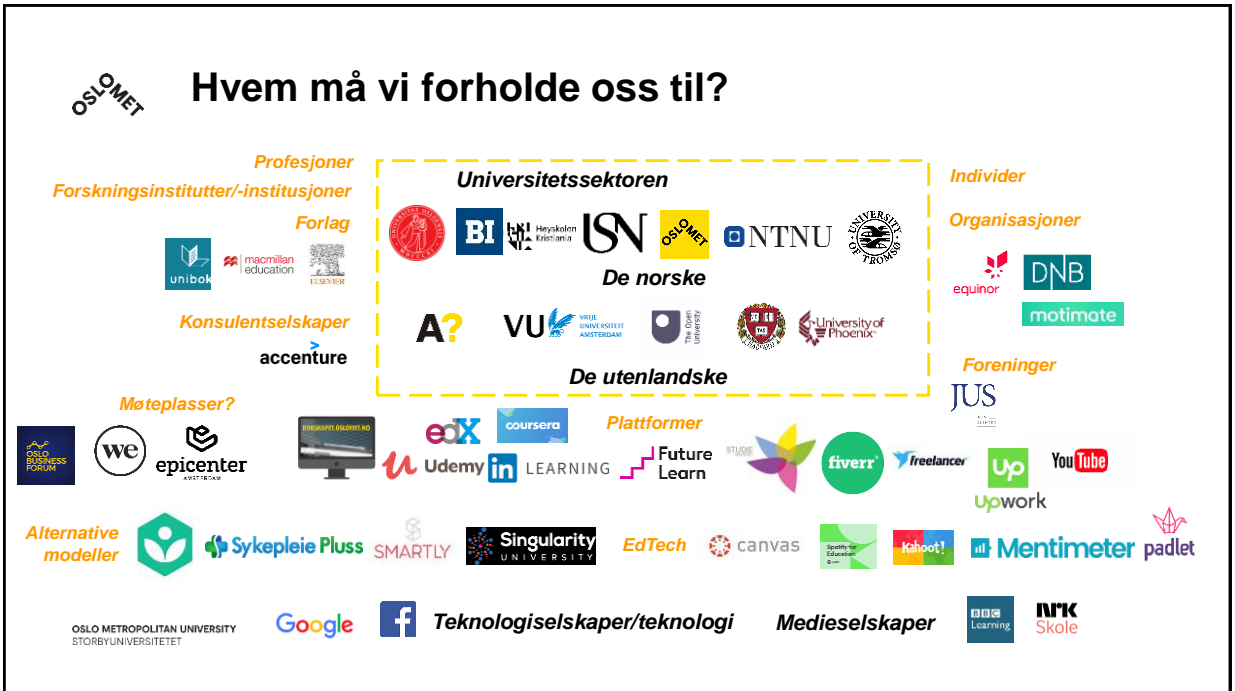
8



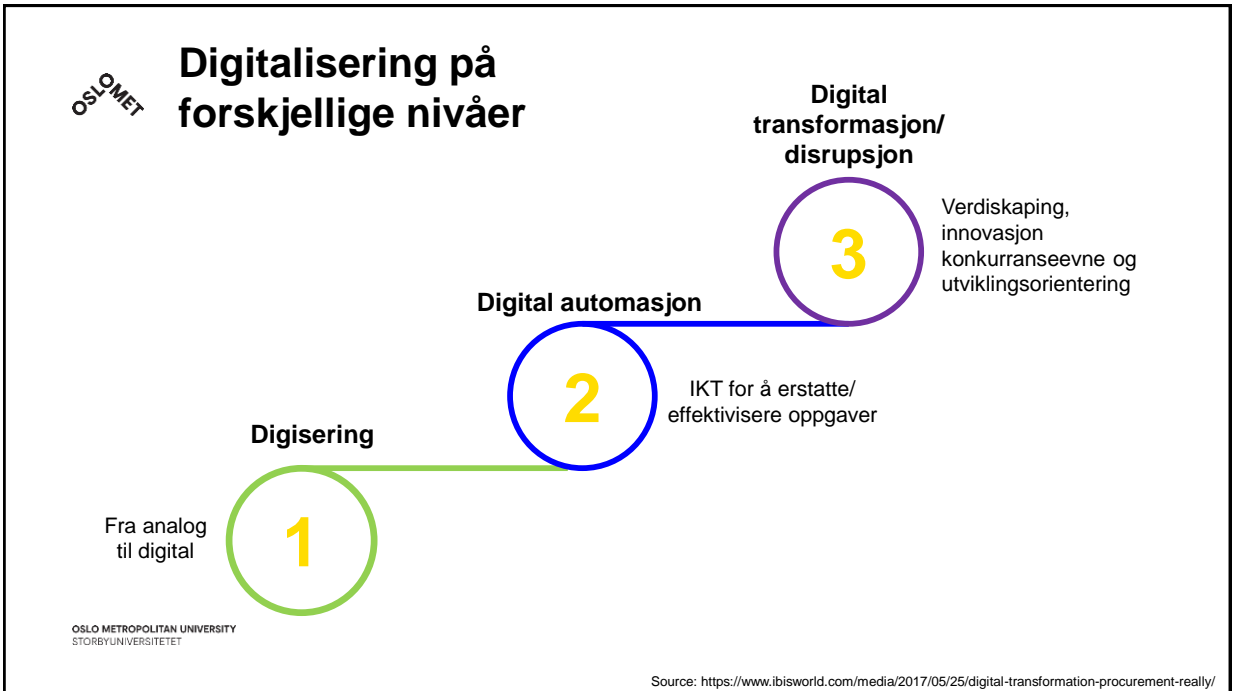
9



10



11

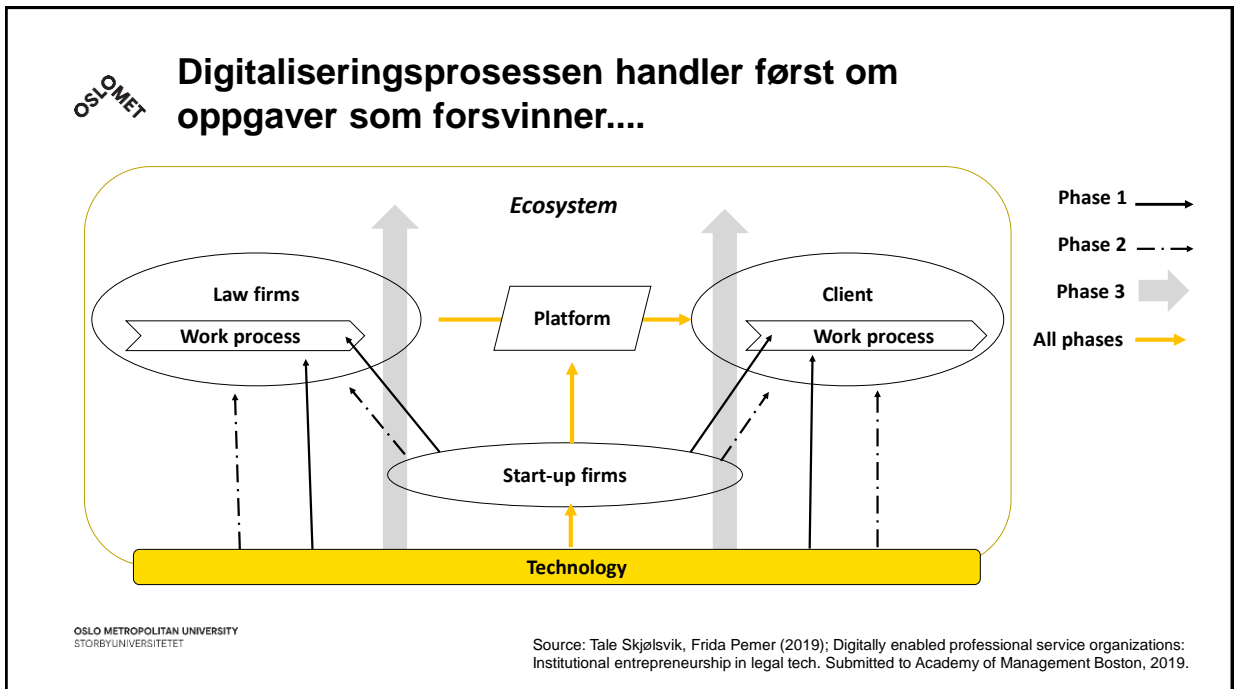


12

Antall nye jobber (Estimat 20 år frem i tid)		Antall færre jobber (Estimat 20 år frem i tid)	
Barnehage- og skole-assistenter	28 794	Butikkselgere	24 927
Grunnskole- og førskolelærere	27 902	Kontorarbeidere	19 498
Programvare- og applikasjonsutviklere/analytikere	24 192	Lastebil-, buss- og trikkeførere	7052
Pleiemedarbeidere	18 213	Operatører av mobile maskiner	5730
Sivilingeniører	17 664	Andre salgsyrker	5680
Ledere (produksjon, utvinning, bygg og anlegg)	14 740	Lager- og transportmedarbeidere	5549
Administrerende direktører	13 648	Regnskaps- og lønnsmedarbeidere	5414
Varehandelsjefer	12 793	Kokker	5198
Administrasjonsrådgivere	10 735	Bygningsarbeidere	4753
Ingeniører	9911	Servitører og bartendere	4600
Andre medisinske yrker	8962	Operatører innen næringsmiddelproduksjon	4330
Ledere (administrative enheter)	8178	Sekretærer og arbeidsledere for kontorpersonell	3703
Ledere (salgs-, PR-, og forskningsenheter)	7657	Renholdsledere og vaktmestere	3677
Lektorer mv (videregående skole)	7363	Støpere, sveisere, platearbeidere	3625
Arkitekter og designere	5483	Forretningstjenesteyrker	3571
Elektrikere mv	4700	Reisebyrå-, resepsjons- og opplysningsmedarb.	3443
Yrker innen estetiske fag	4174	Hjelpearbeidere i bergverk, bygg og anlegg	3314
Frisører, kosmetologer	3707	Bil-, drosje- og varebilførere	3097
Yrker innen sport og idrett	3630	Operatører innen borefag	3000
Juridiske yrker	3193	Postbud, arkiv- og personalmedarbeidere	2703

Kilde: «Nye jobber i Norge foran den digitale revolusjonen», NHO

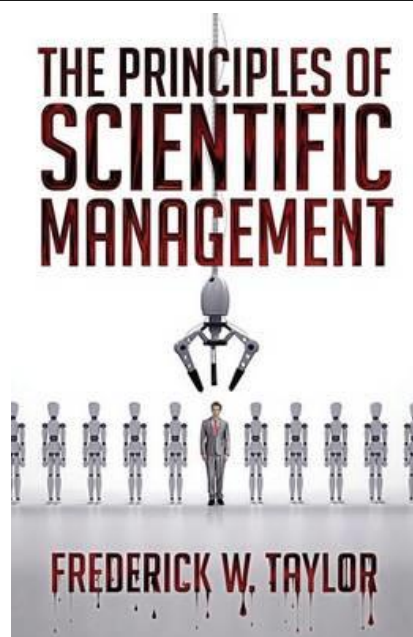
13



14

OSLOMET

Digitalisering som «scientific management» på menneskelige prosesser

OSLO METROPOLITAN UNIVERSITY
STORBYUNIVERSITETET

15

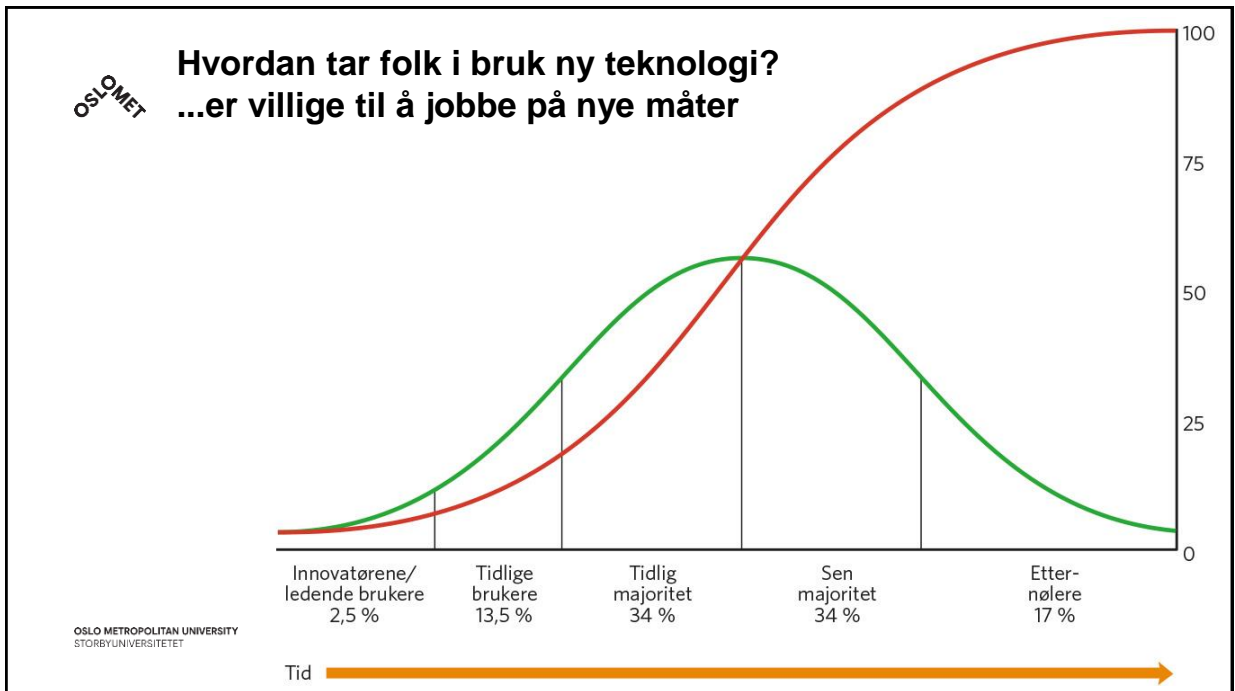
OSLOMET

Digitalisering som å spille jenga...

- Medfører nye
krav til strategi,
organisasjon og
ledelse

OSLO METROPOI
STORBYUNIVERS

16



17

OSLOMET **Skal alle med?**

Christine B. Meyer
Christine B. Meyer, professor ved Norges Handelshøyskole

Kronikk

Skal alle være med?

Å inkludere ansatte når arbeidsplassen står overfor endringer, er bra. Men ikke alle og ikke alltid.

DN+ 2 min Publisert: 10.03.19 – 19:54 Oppdatert: 19 dager siden

Karianne Tandberg og Karine Rikheim
Karianne Tandberg, styremedlem og Karine Rikheim, styreleder, ACMP Norge - fagnettverk for dem som jobber med endringsledelse

Integri

Ja, alle skal med

1 min Publisert: 13.03.19 – 19:48 Oppdatert: 16 dager siden

I kronikken i DN mandag 11. mars argumenterer Christine B. Meyer for at alle ansatte ikke trenger inkluderes ved en endring, og hun introduserer begrepet «selektiv inkludering». For oss som jobber med endringsledelse, er dette begrepet helt ukjent.

Vår evne til å møte endring er ulik, men felles for de fleste av oss er at vi er skeptiske til endringer vi ikke har ønsket selv. For å ønske å være med på endringen, må vi forstå. Når ledelsen involverer og forankrer, vil sannsynligheten for at organisasjonen lykkes med å hente ut planlagte gevinster, øke.

Det kan jo faktisk hende at de som viser motstand har vordifulle erfaringer

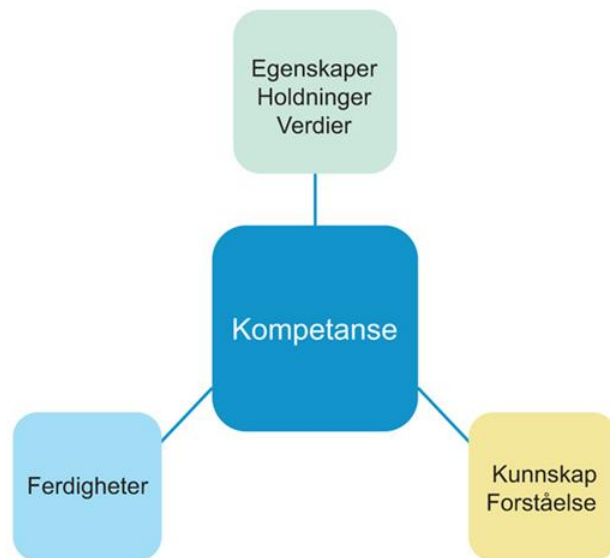
OSLO METROPOLITAN UNIVERSITY
STORBUNIVERSITETET

18

18

OSLOMET

Hvilken ny kompetanse kreves?



OSLO METROPOLITAN UNIVERSITY
STORBYUNIVERSITETET

19



20

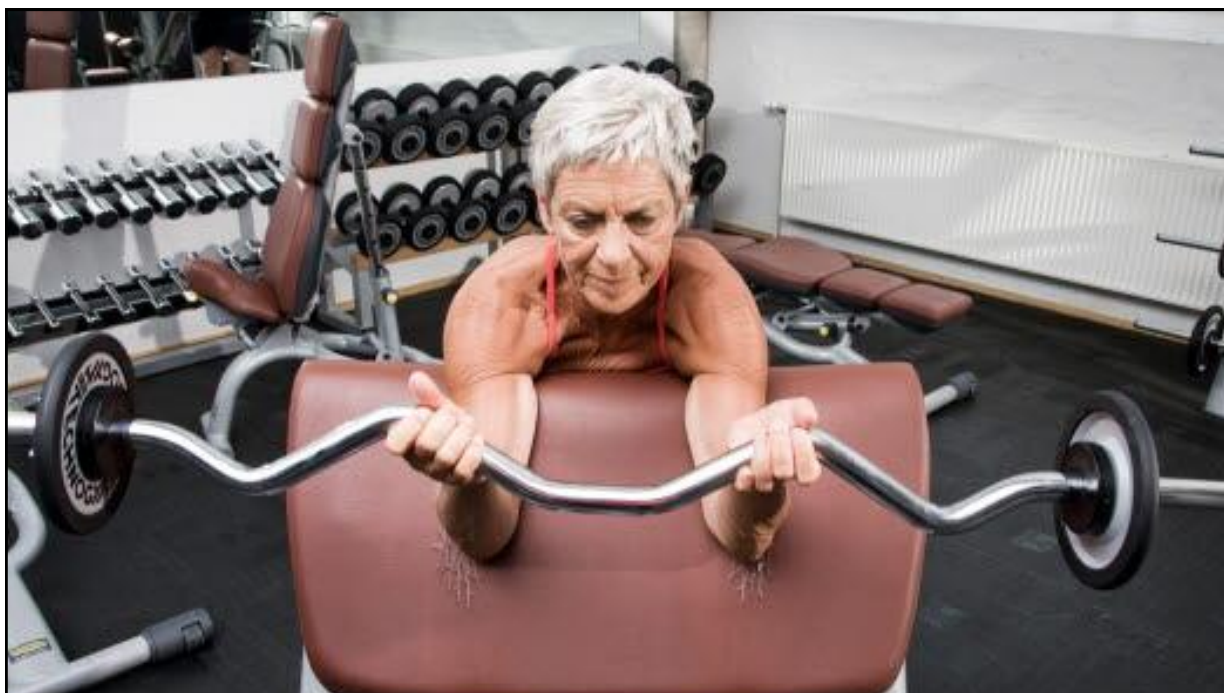
Hvordan ser du verden?

Proaktiv ↔ *Reaktiv*

Mulighet ↔ *Trussel*

Motivasjon ↔ *Motstand*

21



22

