

## Høring: Høring av forslag til endringer i reglene om hvem som kan ansettes i lærerstilling... .

Forskerforbundets forening for lærerutdanning (FFL) gir med dette et innspill til «Høring av forslag til endringer i reglene om hvem som kan ansettes i lærerstilling og forslag om å tydeliggjøre reglene om faglig ansvar for opplæringen».

\* \* \* \*

Det vises til invitasjonen av 14.11.2023 fra Jorunn Dahl Norgård.

Departementet foreslår:

- 

### Hørings svar:

I et innlegg i Forskerforum svarte jeg på innlegget til Oddveig Storstad i Forskerforum 20 okt. 2022

Når 20% av lærere i skolen er ufaglært bør det være en større bekymring enn lønn, og som dekan Asle Holte på Høgskulen på Vestlandet sier i Khrono 18 sept. 2022<sup>1</sup>: «Det kreves politisk handling for å rydde opp i lovverket slik at lærerutdanning blir en forutsetning for tilsetning i fast undervisningsstilling i skolen».

Forskriften åpnet opp for at det er mulig å tilsette personer som ikke har godkjent lærerutdanning i faste undervisningsstillinger. Krav er da «tilsvarende pedagogisk kompetanse» og den enkelte arbeidsgiver tolke selv hva som ligger i dette kravet.

[Lærere trenger også teori \(forskerforum.no\)](https://forskerforum.no)

I FF sin politikk for lærerutdanning står det «Lærerutdanningene skal ruste framtidige lærere for en yrkesutøvelse som krever høy faglig, sosial og etisk kompetanse, kritisk refleksjon, utforskende praksis, og evne til samhandling og ledelse.»

Når forslaget fra departementet er:

- å stille krav om relevant lærerutdanning i lovens hovedregel om ansettelse i lærerstilling
- språklige endringer for å fremheve at ansettelse på vilkår bør vurderes før annen midlertidig ansettelse
- å endre kravet til pedagogisk kompetanse i forskrift til opplæringsloven, slik at pedagogisk praksis ikke lenger skal kunne vektlegges i vurderingen av om en søker har tilsvarende pedagogisk kompetanse som lærerutdanningene gir
- å tydeliggjøre i loven at det kun er de som er ansatt i lærerstilling som kan ha faglig ansvar for opplæringen lønninger.

---

<sup>1</sup> — [Det stilles store krav for å bli tatt opp ved lærerstudiet, men få for å bli tilsatt \(khrono.no\)](https://khrono.no)

Forslagene sendes et klart signaler som er i tråd med politikk for lærerutdanning.

Pkt. 2 forplikter arbeidsgiver til å legge forholdne til rette for at man ved ansettelse på vilkår kan oppnå den kompetanse som er lovfestet og vil slik styrker søkere muligheter til kompetanseheving.

Forskerforbundets forening for lærerutdanning er positiv til forslagene fra KD.

For sentralstyret i Forskerforbundets forening for lærerutdanning

Kristin Ran Choi Hinna

Leder FFL